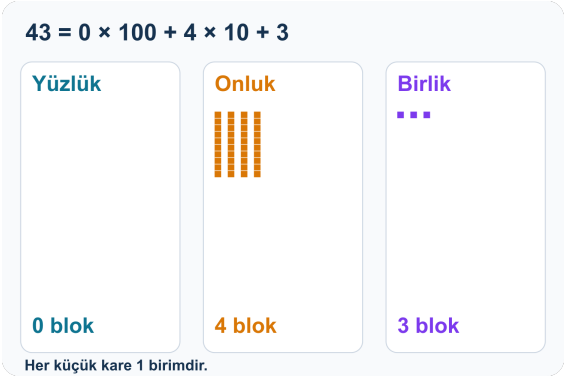
Basamak Takas Atölyesi

2-3. sınıf | ÖĞRENCİ ÇALIŞMA YAPRAĞI

Ad: ..... Tarih: .....

1 yüzlük = 10 onluk; 1 onluk = 10 birlik. Çizimdeki standart gösterimi değiştir; iki kaydın da koşulunu karşıla. Blok sayılarını tabloya yaz. 2. sınıf ilk üç, 3. sınıf son üç görevdir.

1. 2. sınıf: 43 sayısını iki farklı biçimde göster.

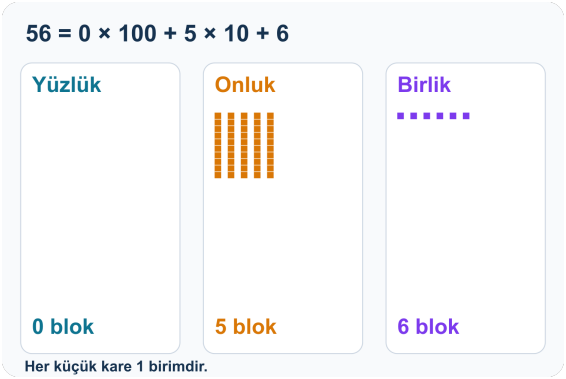


1. gösterim: En az 10 birlik kullan. 2. gösterim: En az 20 birlik kullan. Sayının değeri değişmesin.

Gösterim	Yüzlük	Onluk	Birlik	Toplam değer
1. gösterim				
2. gösterim				

Takasımı açıkla: .....

2. 2. sınıf: 56 sayısını iki farklı biçimde göster.



1. gösterim: En az 10 birlik kullan. 2. gösterim: En az 20 birlik kullan. Sayının değeri değişmesin.

Gösterim	Yüzlük	Onluk	Birlik	Toplam değer
1. gösterim				
2. gösterim				

Takasımı açıkla: .....

Basamak Takas Atölyesi

2-3. sınıf | ÖĞRENCİ ÇALIŞMA YAPRAĞI

Ad: ..... Tarih: .....

1 yüzlük = 10 onluk; 1 onluk = 10 birlik. Çizimdeki standart gösterimi değiştir; iki kaydın da koşulunu karşıla. Blok sayılarını tabloya yaz. 2. sınıf ilk üç, 3. sınıf son üç görevdir.

3. 2. sınıf: 72 sayısını iki farklı biçimde göster.



1. gösterim: En az 10 birlik kullan. 2. gösterim: En az 20 birlik kullan. Sayının değeri değişmesin.

Gösterim	Yüzlük	Onluk	Birlik	Toplam değer
1. gösterim				
2. gösterim				

Takasımı açıkla: .....

4. 3. sınıf: 243 sayısını iki farklı biçimde göster.



1. gösterim: En az 10 onluk kullan. 2. gösterim: En az 10 birlik kullan. Sayının değeri değişmesin.

Gösterim	Yüzlük	Onluk	Birlik	Toplam değer
1. gösterim				
2. gösterim				

Takasımı açıkla: .....

Basamak Takas Atölyesi

2-3. sınıf | ÖĞRENCİ ÇALIŞMA YAPRAĞI

Ad: ..... Tarih: .....

1 yüzlük = 10 onluk; 1 onluk = 10 birlik. Çizimdeki standart gösterimi değiştir; iki kaydın da koşulunu karşıla. Blok sayılarını tabloya yaz. 2. sınıf ilk üç, 3. sınıf son üç görevdir.

5. 3. sınıf: 356 sayısını iki farklı biçimde göster.



1. gösterim: En az 10 onluk kullan. 2. gösterim: En az 10 birlik kullan. Sayının değeri değişmesin.

Gösterim	Yüzlük	Onluk	Birlik	Toplam değer
1. gösterim				
2. gösterim				

Takasımı açıkla: .....

6. 3. sınıf: 472 sayısını iki farklı biçimde göster.



1. gösterim: En az 10 onluk kullan. 2. gösterim: En az 10 birlik kullan. Sayının değeri değişmesin.

Gösterim	Yüzlük	Onluk	Birlik	Toplam değer
1. gösterim				
2. gösterim				

Takasımı açıkla: .....

Basamak Takas Atölyesi

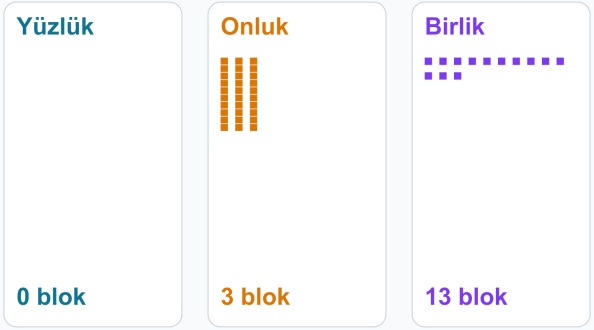
2-3. sınıf | AYRI CEVAP ANAHTARI

Öğrenci sayfalarından ayrı tutunuz.

Bunlar örnek çözümlerdir. Aynı toplam değeri koruyan, iki koşulu sağlayan ve birbirinden farklı başka gösterimler de kabul edilir. Blok adedi ile toplam değeri ayırt edin.

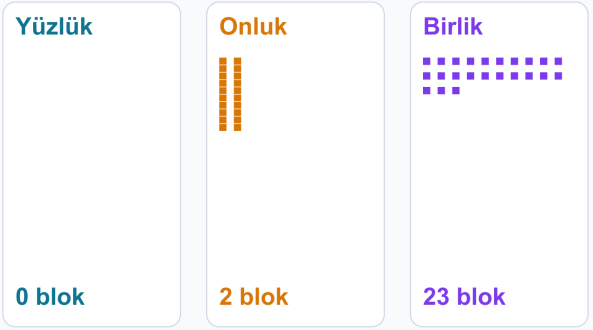
1. 43: iki geçerli örnek aşağıdadır.

43 = 0 × 100 + 3 × 10 + 13



Her küçük kare 1 birimdir.

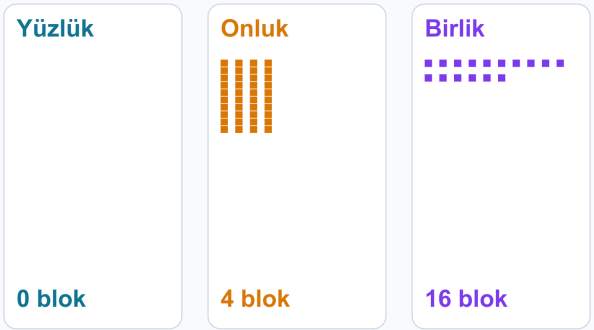
43 = 0 × 100 + 2 × 10 + 23



Her küçük kare 1 birimdir.

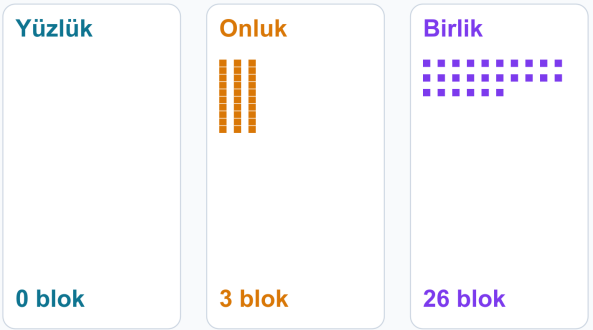
2. 56: iki geçerli örnek aşağıdadır.

56 = 0 × 100 + 4 × 10 + 16



Her küçük kare 1 birimdir.

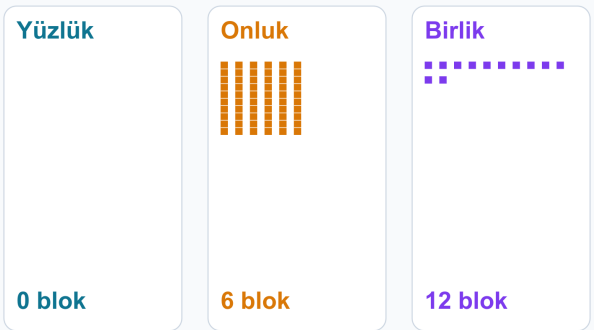
56 = 0 × 100 + 3 × 10 + 26



Her küçük kare 1 birimdir.

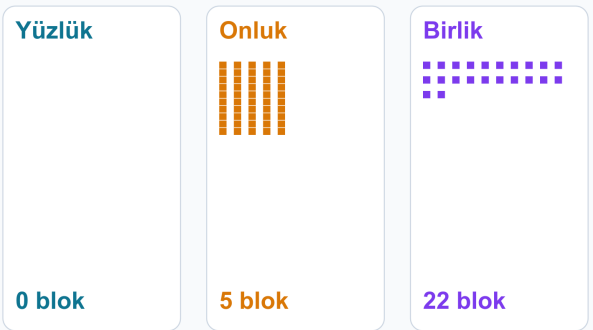
3. 72: iki geçerli örnek aşağıdadır.

72 = 0 × 100 + 6 × 10 + 12



Her küçük kare 1 birimdir.

72 = 0 × 100 + 5 × 10 + 22



Her küçük kare 1 birimdir.

Basamak Takas Atölyesi

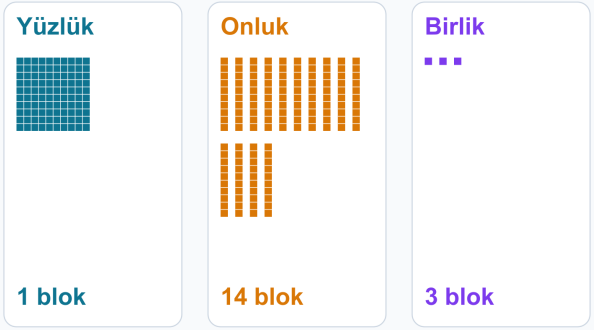
2-3. sınıf | AYRI CEVAP ANAHTARI

Öğrenci sayfalarından ayrı tutunuz.

Bunlar örnek çözümlerdir. Aynı toplam değeri koruyan, iki koşulu sağlayan ve birbirinden farklı başka gösterimler de kabul edilir. Blok adedi ile toplam değeri ayırt edin.

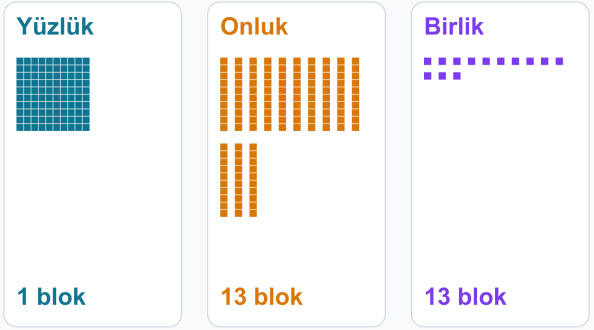
4. 243: iki geçerli örnek aşağıdadır.

243 = 1 × 100 + 14 × 10 + 3



Her küçük kare 1 birimdir.

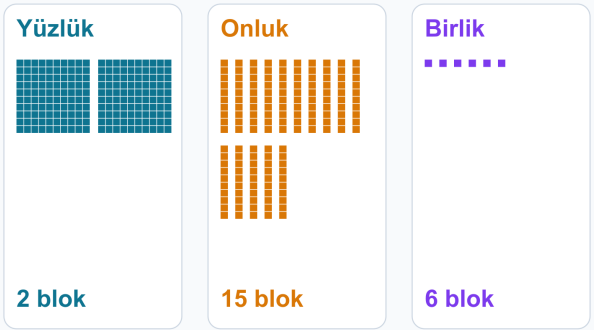
243 = 1 × 100 + 13 × 10 + 13



Her küçük kare 1 birimdir.

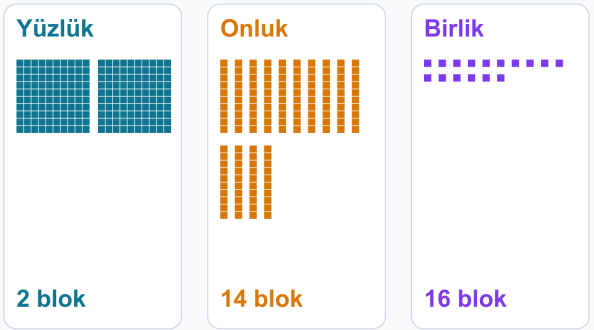
5. 356: iki geçerli örnek aşağıdadır.

356 = 2 × 100 + 15 × 10 + 6



Her küçük kare 1 birimdir.

356 = 2 × 100 + 14 × 10 + 16



Her küçük kare 1 birimdir.

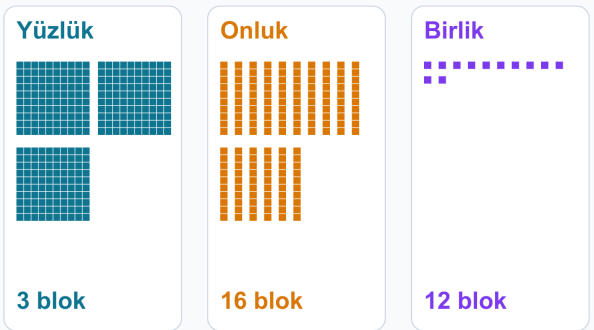
6. 472: iki geçerli örnek aşağıdadır.

472 = 3 × 100 + 17 × 10 + 2



Her küçük kare 1 birimdir.

472 = 3 × 100 + 16 × 10 + 12



Her küçük kare 1 birimdir.