Rastgele Kart Destesi

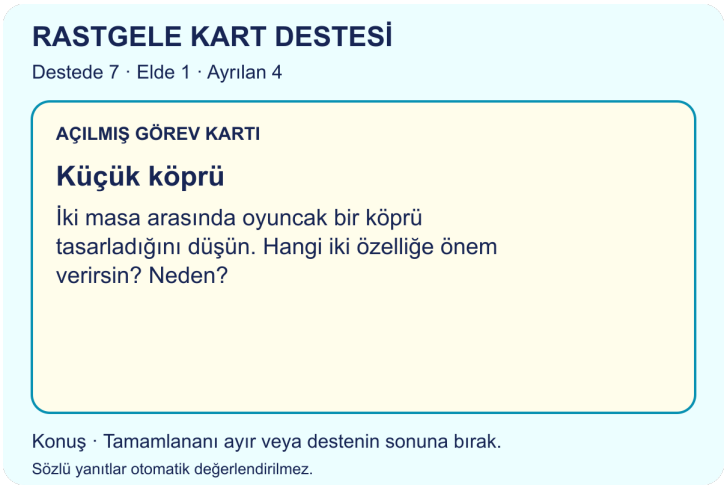
Ad: _____ Tarih: _____

Bir kapalı kart çek, açıp konuşun. Tamamlandı seçimi öğretmen kaydıdır; sona bırakılan kart diğer kartlardan sonra gelir.

1. Boş bir kutu için iki farklı kullanım düşün. Birini seçip nedenini anlat. Önce kendi yanıtını düşün, sonra bir arkadaşının farklı yanıtını dinle. Öğretmeninle hangi ayrıntıyı açıklayabileceğini konuş.



2. İki masa arasında oyuncak bir köprü tasarladığını düşün. Hangi iki özelliğe önem verirsin? Neden? Önce kendi yanıtını düşün, sonra bir arkadaşının farklı yanıtını dinle. Öğretmeninle hangi ayrıntıyı açıklayabileceğini konuş.



Rastgele Kart Destesi

Ad: _____ Tarih: _____

Bir kapalı kart çek, açıp konuşun. Tamamlandı seçimi öğretmen kaydıdır; sona bırakılan kart diğer kartlardan sonra gelir.

3. İçinde “yağmur”, “anahtar” ve “arkadaş” geçen kısa bir öykü kur. Önce kendi yanıtını düşün, sonra bir arkadaşının farklı yanıtını dinle. Öğretmeninle hangi ayrıntıyı açıklayabileceğini konuş.

RASTGELE KART DESTESİ

Destede 3 · Elde 1 · Ayrılan 8

AÇILMIŞ GÖREV KARTI

Yağmurlu öykü

İçinde “yağmur”, “anahtar” ve “arkadaş” geçen kısa bir öykü kur.

Konuş · Tamamlananı ayır veya destenin sonuna bırak.

Sözlü yanıtlar otomatik değerlendirilmez.

4. Birlikte çalışmaya başlamadan önce arkadaşına söyleyebileceğin bir destek cümlesi kur. Önce kendi yanıtını düşün, sonra bir arkadaşının farklı yanıtını dinle. Öğretmeninle hangi ayrıntıyı açıklayabileceğini konuş.

RASTGELE KART DESTESİ

Destede 11 · Elde 1 · Ayrılan 0

AÇILMIŞ GÖREV KARTI

Ortak başlangıç

Birlikte çalışmaya başlamadan önce arkadaşına söyleyebileceğin bir destek cümlesi kur.

Konuş · Tamamlananı ayır veya destenin sonuna bırak.

Sözlü yanıtlar otomatik değerlendirilmez.

Rastgele Kart Destesi

Ad: _____ Tarih: _____

Bir kapalı kart çek, açıp konuşun. Tamamlandı seçimi öğretmen kaydıdır; sona bırakılan kart diğer kartlardan sonra gelir.

5. Bugünkü bir derste merak edebileceğin bir soruyu “Acaba” sözcüğüyle başlat. Önce kendi yanıtını düşün, sonra bir arkadaşının farklı yanıtını dinle. Öğretmeninle hangi ayrıntıyı açıklayabileceğini konuş.

RASTGELE KART DESTESİ

Destede 7 · Elde 1 · Ayrılan 4

AÇILMIŞ GÖREV KARTI

Merak cümlesi

Bugünkü bir derste merak edebileceğin bir soruyu “Acaba” sözcüğüyle başlat.

Konuş · Tamamlananı ayır veya destenin sonuna bırak.

Sözlü yanıtlar otomatik değerlendirilmez.

6. Hayalî bir öğrenci ilk kez sunum yapacak. Hissedebileceği iki farklı duygu söyle. Önce kendi yanıtını düşün, sonra bir arkadaşının farklı yanıtını dinle. Öğretmeninle hangi ayrıntıyı açıklayabileceğini konuş.

RASTGELE KART DESTESİ

Destede 3 · Elde 1 · Ayrılan 8

AÇILMIŞ GÖREV KARTI

Duyguya yer aç

Hayalî bir öğrenci ilk kez sunum yapacak. Hissedebileceği iki farklı duygu söyle.

Konuş · Tamamlananı ayır veya destenin sonuna bırak.

Sözlü yanıtlar otomatik değerlendirilmez.

Rastgele Kart Destesi

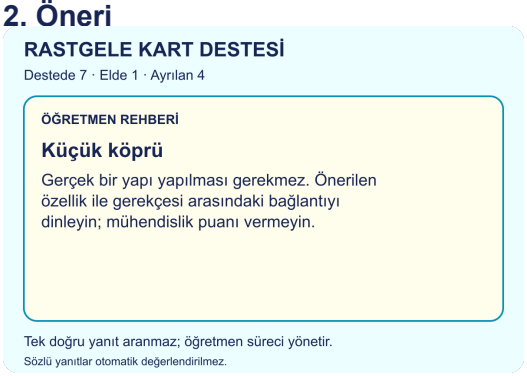
Öğretmen süreç rehberi

1. Öneri



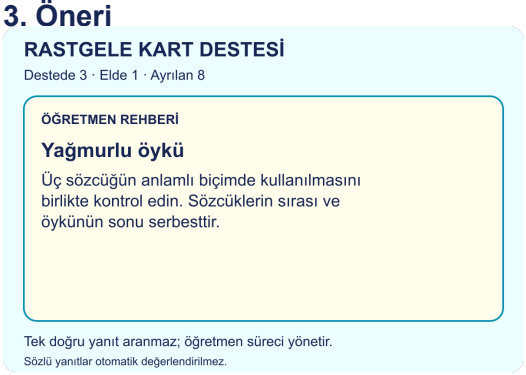
İki önerinin de kutunun biçimiyle nasıl ilişkili olduğunu sorun. Aynı işlevi farklı sözlerle söylemek yerine iki ayrı kullanım aranır.

2. Öneri



Gerçek bir yapı yapılması gerekmez. Önerilen özellik ile gerekçesi arasındaki bağlantıyı dinleyin; mühendislik puanı vermeyin.

3. Öneri



Üç sözcüğün anlamlı biçimde kullanılmasını birlikte kontrol edin. Sözcüklerin sırası ve öykünün sonu serbesttir.

4. Öneri



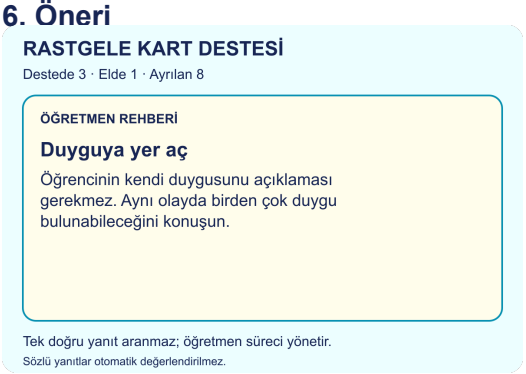
Cümle karşıdakinin adına karar vermeden destek sunsun. İsteyen öğrenci hayalî bir arkadaş için örnek verebilir.

5. Öneri



Soruyu hemen yanıtlamak zorunda değilsiniz. Neyi merak ettiğini kendi sözleriyle açmasına fırsat verin.

6. Öneri



Öğrencinin kendi duygusunu açıklaması gerekmez. Aynı olayda birden çok duygu bulunabileceğini konuşun.